

临床医学院

2016-2017 学年“教师手机客户端”使用流程

请 2014 级临床专业、2014 级影像专业、2014 级麻醉专业、2013 级临床 4、5、6 班和全科班学生、2013 级影像、2013 级麻醉专业学生在手机上下载“移动教学学生端”，并按照以下要求进行“学生评教”（包括理论、见习、实验课程）！具体流程：

- 1.上应用宝（或者百度、小米、360 等）应用市场下载移动教学教师端；
- 2.进入登录界面，输入账号和密码，密码默认 1234；



- 3.这里看到教师端显示的主界面，选择当前学期，显示出周次和

时间信息

16:29



徐进





公告



课程查询



我的课程



我的评测



课程提醒



资讯



医学宝典



应用

选中学期:

2017上半学年 >



第一周
2017-03-20~2017-03-26

>



第二周
2017-03-27~2017-04-02

>



第三周
2017-04-03~2017-04-09

>



第四周
2017-04-10~2017-04-16

>

4.教师课前完成签到工作

老师上课前选择即将上课的课程，点击课程，点击基础信息右上角的签到按钮，显示签到二维码，学生使用学生端扫码完成签到



5.老师点击查看学生以及其它角色的评教内容以及相关评教平均分数，还能回复学生以及其它角色的评价工作

16:41 基础医学 签到

课程信息 课后评教 随堂测验 学生评价 课件资源

各项平均分

宋龙业 总分:53 03-21 10:59

不错

回复

回复: 谢谢 03-21 11:00

16:41 宋龙业给出的评教

1.教师提前到教室，并按时上下课；上课期间不随意接打电话。（讲授） 5/5

2.教师对课程的内容和讲解方法作了精心地准备。 4/5

3.教师对教学热情，讲课时精神饱满，具有亲和力。 5/5

4.教师对课程内容熟悉、安排合理、进度适中。 4/5

5.教师讲课脉络清晰，重点突出，难点易懂。 5/5

6.教师讲课语言运用得体，注重外语词汇和新理念、新进展的教授。 3/5

16:41 基础医学 签到

课程信息 课后评教 随堂测验 学生评价 课件资源

各项平均分

宋龙业 总分:53 03-21 10:59

不错

回复

请输入回复内容

取消 确定

16:41 基础医学

通用讲授评价表（学生） 总分:53.00/60

1.教师提前到教室，并按时上下课；上课期间不随意接打电话。（讲授） 得分:5.0/5

2.教师对课程的内容和讲解方法作了精心地准备。 得分:4.0/5

3.教师对教学热情，讲课时精神饱满，具有亲和力。 得分:5.0/5

4.教师对课程内容熟悉、安排合理、进度适中。 得分:4.0/5

5.教师讲课脉络清晰，重点突出，难点易懂。 得分:5.0/5

6.教师讲课语言运用得体，注重外语词汇和新理念、新进展的教授。 得分:3.0/5

7.教师讲课具有启发性，能促进我们积极思考。 得分:4.0/5

8.教师鼓励我们参与课堂互动、双向交流。 得分:5.0/5

6.老师完成对学生的评价内容，在学生评价下面，点击学生后进行滑动打分，打分完成后点击确定下一个，直到给所有学员打分完成。

16:52 基础医学 签到

课程信息 课后评教 随堂测验 学生评价 课件资源

满分：50分 共3人

 宋龙业
评价总分：40.00

测验成绩

 彭君
评价总分：0

测验成绩

 李敏成
评价总分：0

测验成绩

16:52 宋龙业

1.学生能按时参加见习课，遵守见习纪律。
评分：3.00/5

2.学生能按照教师教学要求，课前认真梳理、收集、准备临床资料。
评分：4.00/5

3.学生能结合所讨论的病例，查阅书籍、文献等，自学基础理论知识。
评分：5.00/5

4.学生能在讨论中发现病例中关键信息，并提出有价值的问题。

取消

确定(下一个)

7.老师添加随堂测验以及开始、结束考试

16:57 基础医学 签到

课程信息 课后评教 随堂测验 学生评价 课件资源

添加考试

16:57 添加考试 确定

考试名称: 基础医学考试

本次考核时间

10分

试卷类别

课堂考核

本次考核总分

100分

点击添加的考试，完成出题和考试的开始、结束,以及考试成绩的查询

16:57





100



基础医学

签到

课程信息

课后评教

随堂测验

学生评价

课件资源

基础医学考试

考试类别：课堂考核

考试时长：10分钟

未开始



添加考试

16:57 人 卩 卩 卩 卩

4G+ 100

← 基础医学考试



没有题目,您需要先出题

考试设置

题库选题

手动加题

开始考核

16:57 人 中 图 书

4G+ 100

← 基础医学出题



中医学



01_中医基础理论题 (1..



☐ 全选

题干



1.对中医学理论体系的形成和发展最有影..



67.广义之“精”，泛指人体中的



68.精气神学说中的“气”主要组成是



69.阴阳消长是



70.属于阳的属性有



71.用阴阳互根互用原理来解释的有



72.属阴阳制约原理的治法是



73.阴阳的相对性表现在



74.五行学说的基本内容包括



75.“水曰润下”比象地说明了肾的功能是：



76.下列属于土行的是



77.下列属于金行的是



78.下列属于火行的是

单选题

多选题

16:57 人 卩 田 5

4G+ 100

← 基础医学考试

1.广义之“精”，泛指人体中的

2.精气神学说中的“气”主要组成是

3.阴阳消长是

4.属于阳的属性有

5.用阴阳互根互用原理来解释的有

6.对中医学理论体系的形成和发展最有影响的古代哲学..

考试设置

题库选题

手动加题

开始考核

16:58 人 卩 卩 卩 卩

4G+ 100

← 基础医学考试

1. 广义之“精”，泛指人体中的
2. 精气神学说中的“气”主要组成是
3. 阴阳消长是
4. 属于阳的属性有

您确定要开始考试吗？

取消

确定

考试设置

题库选题

手动加题

开始考核

16:58

100

← 第1题 多选题

结束考试

1.广义之“精”，泛指人体中的

- A.气
- B.血
- C.津液
- D.先天之精
- E.水谷之精

您确定要结束考试吗？

取消

确定

上一题

00:09:54

下一题

[考试成绩查看详情](#)

← 宋龙业测验成绩

基础医学考试
测验得分:0.00/100

← 基础医学考试答题统计

总得分:0.00/100

1.广义之“精”，泛指人体中的

答案:ABCDE

答题:未作答

得分:0.00

2.精气神学说中的“气”主要组成是

答案:ABC

答题:未作答

得分:0.00

3.阴阳消长是

答案:AD

答题:未作答

得分:0.00

4.属于阳的属性有

答案:ABC

答题:未作答

得分:0.00

5.用阴阳互根互用原理来解释的有

答案:ABE

答题:未作答

得分:0.00

6.对中医学理论体系的形成和发展最有影响的古代哲学思想是

答案:CDE

答题:未作答

得分:0.00

7.课件查看，后台 web 端上传课件资源后，老师可以在该课程下的课件资源中查看到上传的课件内容，点击即可打开；



8.我的评测中对应显示了学生评教教师和教师评价学员的相关内容，也可以通过这模块进入到老师自己的课程中完成以上操作



点击这里的课程也可以进入到课程内容界面



← 基础医学评测

全部课程

教师成绩

学生成绩

通用讲授评价表（学生）

总分:53.00/60

1.教师提前到教室，并按时上下课；上课期间不随意接打电话。（讲授）

得分:5.0/5

2.教师对课程的内容和讲解方法作了精心地准备。

得分:4.0/5

3.教师对教学热情，讲课时精神饱满，具有亲和力。

得分:5.0/5

4.教师对课程内容熟悉、安排合理、进度适中。

得分:4.0/5

5.教师讲课脉络清晰，重点突出，难点易懂。

得分:5.0/5

6.教师讲课语言运用得体，注重外语词汇和新理念、新进展的教授。

得分:3.0/5

7.教师讲课具有启发性，能促进我们积极思考。

得分:4.0/5

17:13 人 卣 𠂇 𠂇

4G+ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 100

← 基础医学评测

全部课程

教师成绩

学生成绩

满分：50分

共3人



宋龙业 总分:20.00



彭君 总分:0



李敏成 总分:0

 宋龙业

1.学生能按时参加见习课，遵守见习纪律。

评分：1.50/5

2.学生能按照教师教学要求，课前认真梳理、收集、准备临床资料。

评分：2.00/5

3.学生能结合所讨论的病例，查阅书籍、文献等，自学基础理论知识。

评分：2.50/5

4.学生能在讨论中发现病例中关键信息，并提出有价值的问题。

评分：2.00/5

5.学生能积极主动发言、分享想法及资料来源。

评分：2.00/5

取消

确定(下一个)