

宁夏医科大学公共卫生与管理学院文件

宁医公管院发〔2020〕8号

公共卫生与管理学院关于进一步细化落实疫情防控期 2019-2020 学年第二学期教学预案的通知

学院各部门：

为贯彻落实自治区和教育部关于疫情防控最新部署，坚决落实学校疫情防控教学工作要求，严格教学质量的控制，保证春季学期学生在线的教学的顺利进行，做到“停课不停学、离校不离教”，特制定此预案。

一、加强组织领导，统筹在线教学的实施

学院成立了疫情防控期保障在线教学领导小组，成员如下：

组 长：杨惠芳 张毓洪

副组长：杨建军 韩 炜

成 员：张鹏举 刘灿 王东博 刘 兰 德小明
赵焱 赵海萍 孟令辰 郎颖 王俏荔 何佳洁 黄敏

二、理论课教学预案

1、精准施策，做好新学期的在线教学：学院党委、行政依据学校的安排和要求，召开视频会议。

一是要求各系于2月13日前将所开课程、开课班级、课程负责人、教学团队组成及其联系方式(联系电话、微信号)上报教学办。学院依据上报结果，协助课程负责人与上课班级建立联系，保证信息沟通顺畅，为开展在线教学课程做好相关问题的调研与应对。

二是在前期的调研基础上，要求各课程负责人于2月28日前，在完成学校在线学习平台的教学团队、教学班级的组建，做好相应电子教材的使用。期间要求教师与同学间开展QQ、微信、腾讯会议、钉钉、录播软件等多种通讯软件的运行，并要求各系上报运行情况，做到信息随时共享，方便供老师选择最佳的教学手段。

三是为保证教学的顺利进行，对开学前四周的应开课程，要求主讲教师提交不少于2周的在线教学资源，可随疫情的进展，随时做好教学的应对，做到“停课不停学、离校不离教”。

四是要求师生随时进行在线教学的测试工作，发现问题，解决问题，总结经验，确保顺利实施网络课堂教学，确保于2020年3月2日起正式开展在线教学工作。

2、多平台共享，采用1+X的教学模式保证教学质量：面向不同专业开设的同一门课程可创建和使用统一的在线

课程资源，教师可采用 1+X 的教学模式，充分运用学校在线教学平台这个共享 1，做好录播授课/直播授课/慕课/翻转课堂授课/研讨授课等 X 的形式，即 1+1 种以上的选择教学模式，教师填写上课模式，并附教学过程预案，开展线上教学。

三、实践类课程教学预案

1、实践课程原则上暂不安排，待学生返校后，由各学系择期授课。如有必要，授课教师可充分利用国家级、自治区级虚拟仿真实验项目、实验操作实录等资源，通过线上授课进行关键点讲授，指导学生完成在线虚拟训练。

2、课程涉及见习内容的，待学生返校后由教学办和课程负责人协调组织。

四、毕业论文（设计）指导

各导师负责 2020 届毕业本科生的毕业论文撰写，导师应通过微信、QQ 等在线交流方式，指导学生充分利用网络资源做好文献阅读、综述及论文撰写等工作。对于未完成开题的学系，请 2 月 28 日前通过在线视频等方式尽快完成。对于在疫情期间对之前确定的论文完成确实有困难的，经学系讨论同意，可以调整论文题目，并报学院教学办备案。

五、毕业实习

1、2016 级预防医学专业的临床实习，按照实习文件要求，要求 2 月 28 日结束实习，按照学校规定按时返校，3 月 2 日正式进行线上本学期课程的学习。

2、2016级公共事业专业的专业实习，待学生返校后，按照医院实训管理处要求完成剩余时间的实习。

3、2015级预防医学专业的专业实习，待学生返校后，将统一安排到银川市内实习基地完成剩余时间的实习。

六、教学质量控制

1、各课程负责要认真组织授课教师进行网络集体备课，每门课程不得少于1次，系主任要全程参加。提前将备课时间和形式报教学办备案，并保存相关资料备查。

2、各课程教师与授课班级保持信息畅通，2月28日前必需完成所使用教学平台与班级之间网络授课测试。

3、为便于监控，无论直播、录播或慕课要尽可能使用学校网络教学平台，并留下教学过程痕迹，要尽可能使用“签到”“课间测验”“作业”等手段。

4、由于全校同时开展网络教学，网络压力较大，网络不稳定时各课程要有备用方案，采用录播的，要有直播的备用方案；采用直播的，要有采用优质的不同直播平台备用方案，确保教学的顺利开展。

5、要注重细节，不能只是把资料和电子教材传到网上让学生自学，要做好过程化管理。考核评价体系仍采取形成性评价、终结性评价相结合的考核评价方式。其中形成性评价须将网络教学平台提供的过程性评价数据、学生学习记录作为主要依据。具体考核办法由学系根据实际需要进行调整，

经学院负责人审批后，报教务处备案。

6、留意学生网上教学时使用网络有困难的情况，并记录报告学生办。

7、按照学院导师一贯制要求，各位导师密切关注学生的思想教育、心理辅导和身心健康，配合学校做好疫情防控工作，同时为疫情解除后恢复教学秩序做好准备。

公共卫生与管理学院

2020年2月12日